

*La formation universitaire en Ontario français : une étude documentaire du bilinguisme à l'Université Laurentienne et ses effets sur les francophones*

**Samantha Puchala**

Baccalauréat études française,

[sx\\_puchala@laurentienne.ca](mailto:sx_puchala@laurentienne.ca)

Université Laurentienne

Cette communication traite de la formation postsecondaire, plus précisément de la formation universitaire en français en Ontario. Malgré quatre siècles de présence francophone en Ontario, il n'existe toujours aucune université autonome de langue française dans cette province canadienne. Nous nous intéressons à la situation diglossique (la coexistence de deux ou plusieurs langues ayant chacun un statut sociopolitique différent) dans les universités bilingues de l'Ontario où les deux langues officielles (le français et l'anglais) n'ont pas toujours un statut d'égalité en milieu minoritaire.

La thématique de cette recherche rejoint des éléments sociolinguistiques, mais aussi politiques et juridiques entourant l'enjeu de l'éducation en français en Ontario. Lorsque nous considérons le statut unilingue de la province, plusieurs questions découlent de cette thématique générale, surtout celles qui traitent de la minorité linguistique francophone et de ses droits par rapport à son éducation. La question générale de cette recherche est de savoir si l'Université Laurentienne, en tant qu'une des deux universités bilingues en Ontario, répond aux besoins de sa minorité linguistique de langue officielle, c'est-à-dire les francophones. Nous analysons le bilinguisme de l'Université Laurentienne dans un contexte administratif, dans un contexte scolaire (qui traite des études) et dans un contexte de services (qui traite des outils et ressources nécessaires à la disposition de ses membres), afin de voir si l'institution est en mesure de bien répondre aux besoins de ses francophones.

**Mots-clefs :** bilinguisme institutionnel, formation universitaire en français, droits de la minorité linguistique